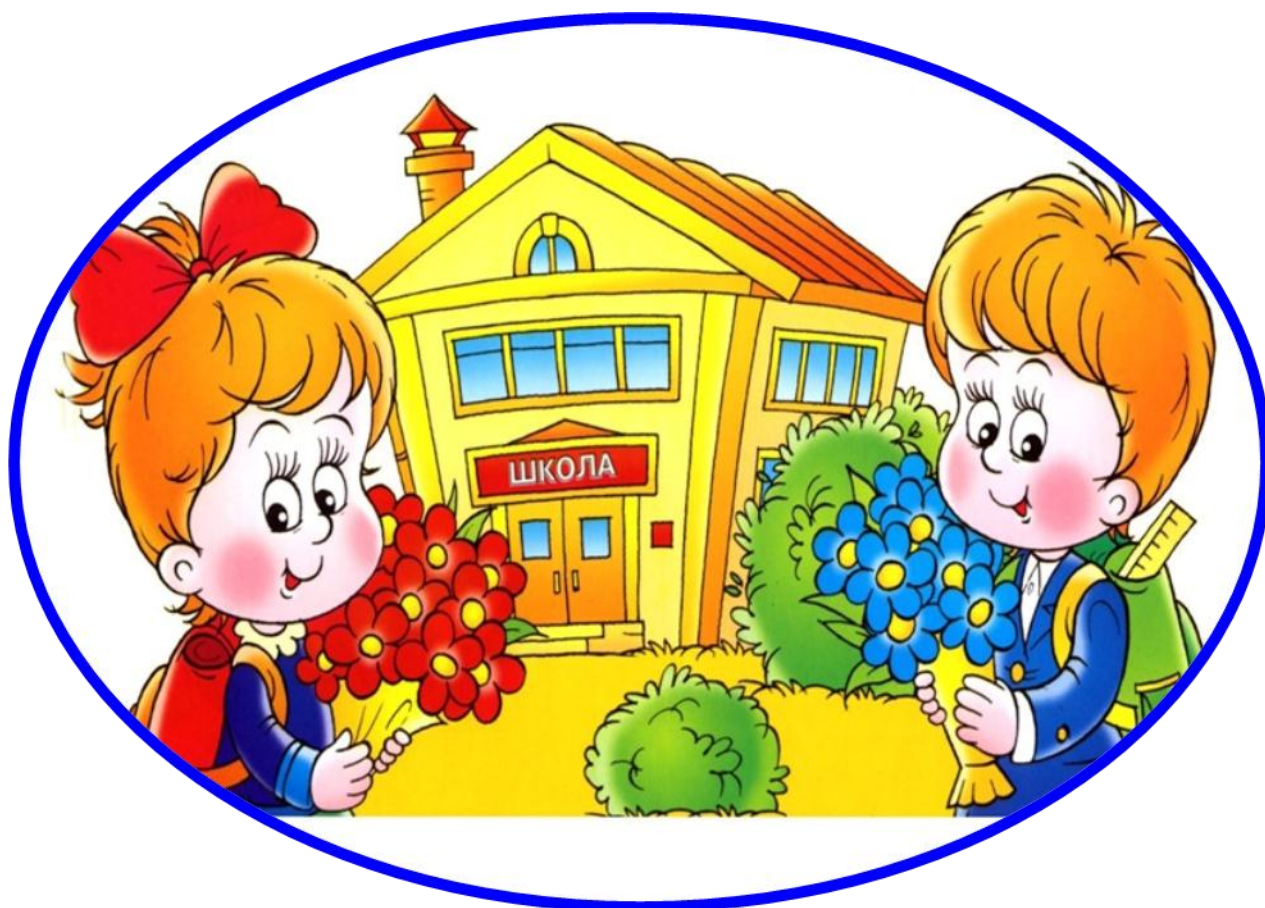


# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Учитель-дефектолог

Абдурахимова Ф.К.

# Как подготовить ребенка к школе



В первую очередь надо начинать с развития речи.

Важно научить ребёнка отвечать на вопросы не одним словом, а полным ответом.

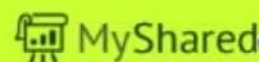
Научить составлять предложения в 2-3 слова, а затем и связный рассказ в 3-5 предложений.

Должен определять количество слов в предложении, называть первое, второе, третье слово.

Ребенок должен уметь пересказать прочитанную сказку, рассказ, составлять простой рассказ по картинке.



...и объяснить смысл прочитанного.



## Ребёнок готов к школе:



- Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.



## Ребенка считают неготовым к школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками;
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязан.

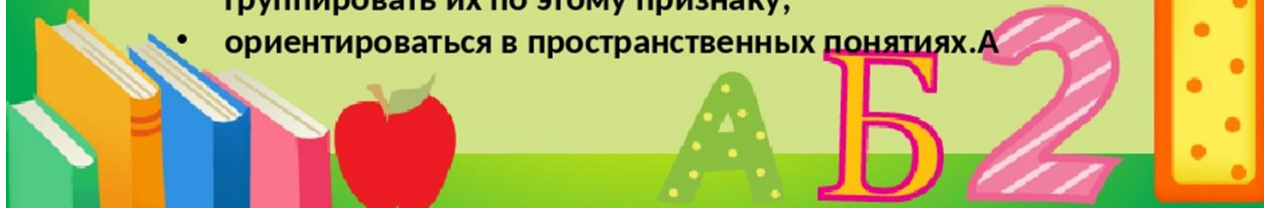


24

## МАТЕМАТИКА

Ребенок должен знать и уметь:

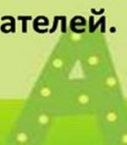
- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в пространственных понятиях.



## ОБЩИЙ КРУГОЗОР

Ребенок должен называть:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона ;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года.

